

Vademecum „Kompetenzen für Religionslehrpersonen“

Personale Kompetenzen
Anpassungsfähigkeit
Ich kann mich auf veränderte Bedingungen einlassen und komme mit wechselnden Situationen gut zurecht. Auf Herausforderungen reagiere ich angemessen; ich kann mich gut in ein Team einfügen.
Auftreten
Ich kann der Situation entsprechend souverän, vertrauenswürdig und überzeugend auftreten. Ich kenne meine persönliche Wirkung und kann sie bewusst einsetzen.
Ausdauer- Durchhaltevermögen
Ich kann mit schwierigen Bedingungen (Störungen, Widerständen, Forderungen von Vorgesetzten etc.) konstruktiv umgehen und auch über eine längere schwierige Phase professionell arbeiten.
Authentizität
Auf Grund meines natürlichen Verhaltens bin ich für die Menschen in meinem Umfeld eine glaubwürdige und achtbare Person. Ich weiche bestimmten Situationen weder aus noch verstelle ich mich anderen gegenüber.
Durchsetzungsvermögen
Ich kann selbstbewusst eine eigenständige, von anderen abweichende Meinung vertreten und dabei plausibel argumentieren.
Eigenverantwortung
Ich weiss, dass ich für mein Leben und meine Entscheidungen selbst verantwortlich bin. Das heisst auch, dass jede Situation in meinem Leben durch mein Handeln entscheidend mitgestaltet wird.
Entscheidungsfähigkeit
Ich kenne meinen eigenen Entscheidungsspielraum und die damit verbundene Verantwortung. Ich hole mir Informationen, kann Prioritäten setzen und in nützlicher Frist Lösungen finden; dabei berücksichtige ich auch die möglichen Folgen.
Selbstreflexion
Ich bin fähig, meine Ziele und Handlungen kritisch zu hinterfragen. Ich kann Ursache- Wirkung-Zusammenhänge erfassen. Ich kenne meine Stärken und Schwächen. Konstruktive Kritik verstehe ich als Chance zur Weiterentwicklung. Ich lasse mich regelmässig freiwillig fremdspiegeln.
Fähigkeit, sich in Strukturen bewegen zu können
Ich kann den Aufbau von Organisationen erkennen und weiss, wo ich für mich wichtige Informationen holen kann. Ich kenne meinen Platz in der Gesamtstruktur und weiss, wie ich mich adäquat verhalten muss.
Flexibilität
Ich kann mein gewohntes Denken und Handeln an neue Situationen anpassen und mich offen neuen Herausforderungen stellen.
Initiative ergreifen
Ich kann meine Ideen und Wünsche eigeninitiativ in Taten umsetzen und dabei etwas bewegen. Ich handle aus Freude an meiner Tätigkeit und meinen Fähigkeiten.
Kreativität
Ich bin experimentierfreudig und bereit, neue Wege zu gehen. Ich kann unkonventionelle, neue Ideen entwickeln und sie dementsprechend umsetzen.

Leistungsbereitschaft
Ich bin bereit, die von mir geforderten Aufgaben motiviert, engagiert zu leisten. Ich bin bemüht qualitativ gute Arbeit zu leisten und mich nach Rückschlägen immer wieder zu motivieren.
Logisches Denken
Aus vorliegenden Fakten ziehe ich richtige Folgerungen. Ich kann Zusammenhänge schnell erfassen und auf den Punkt bringen.
Selbstbehauptung
Ich bin von meinen Fähigkeiten überzeugt und fühle mich den mir gestellten Aufgaben gewachsen. Ich bin mir aber auch meiner eigenen Bedürfnisse und Ziele bewusst, kann sie selbstbewusst ausdrücken und auch gegen die Meinungen und Interessen anderer vertreten. Dabei grenze ich mich klar von anderen ab.
Selbststeuerung
Ich kann Arbeitsaufgaben selbständig erkennen und sie umsetzen. Ich plane den Tagesablauf so, dass ich mit meinen Ressourcen in Balance bleibe und auf meine Gesundheit achte.
Sorgfalt
Ich erledige meine Aufgaben gewissenhaft, gründlich, vollständig und verlässlich.
Verantwortungsbereitschaft
Ich kann die Folgen meiner Entscheidungen abschätzen und mir ein selbständiges Urteil bilden. Ich handle umsichtig und überlegt, kann initiativ Aufgaben übernehmen, Entscheidungen treffen und für die Konsequenzen die Verantwortung übernehmen.
Zielorientiertes Handeln
Ich kann meine gesetzten Ziele in entsprechenden Handlungsschritten erreichen und verliere sie auch in schwierigen Situationen oder sich veränderten Rahmenbedingungen nicht aus den Augen.

Sozial- und kommunikative Kompetenzen
Verbales Ausdrucksvermögen
Ich kann mich für alle verständlich und präzise ausdrücken. Ich kann Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden. Wo möglich, verwende ich die leichte Sprache.
Schriftliches Ausdrucksvermögen
Ich kann mich auch schriftlich korrekt verständigen. Ich verfüge über einen ausreichenden Wortschatz, bin stilsicher und komme mit der Grammatik klar.
Einfühlungsvermögen (Empathie)
Ich nehme mein Gegenüber als gleichwertig wahr. Ich kann mich in die Probleme, Situationen anderer hineinsetzen, kann zuhören, wahre dabei aber genügend Abstand um neutral zu bleiben.
Fähigkeit, andere zu motivieren
Ich kann andere für eine Sache begeistern. Ich stütze eine
Interkulturelle/ interreligiöse Kompetenz
Ich begegne anderen Kulturen und Religionen mit Wertschätzung, Achtsamkeit und Respekt.
Kommunikationsfähigkeit
Ich kann mit allen Menschen kommunizieren, ihnen zuhören, sie achten und wertschätzen und im Dialog sein.

Konfliktmanagement
Ich kann in Konfliktsituationen mit verschiedenen Sichtweisen und Interessen konstruktiv umgehen, kann die Ursachen erkennen und bin in der Lage; Lösungen zu entwickeln, in denen eine Win-Win- Situation entsteht.
Kritikfähigkeit
Ich kann Kritik bei anderen wertschätzend, konstruktiv anbringen und bin für Rückmeldungen dankbar.
Teamfähigkeit- Kooperationsbereitschaft
Ich bin fair, kollegial und bereit im Team gemeinsame Ziele zu erreichen. Ich bin kompromissbereit.
Toleranz
Ich sehe Verschiedenheit als Chance für Entwicklung. Ich akzeptiere mein Gegenüber trotz Unterschieden.
Verhandlungsfähigkeit
Ich vertrete meine Anliegen selbstsicher und souverän und komme erfolgreich und diplomatisch zu einem gemeinsamen Ergebnis.
Zuverlässigkeit
Ich halte mich an Regeln und Absprachen. Andere können sich auf meine Aussagen verlassen. Ich erledige meine Aufgaben zuverlässig.

Aktivitäts- und umsetzungsorientierte Kompetenzen
Analysefähigkeit
Ich kann komplexe Zusammenhänge in nützlicher Frist erfassen, ordnen, Wesentliches herausfiltern und darstellen.
Beurteilungsvermögen
Ich kann aus Distanz eine Situation beurteilen und objektiv einschätzen so, dass daraus Konsequenzen gezogen werden können.
Fähigkeit, zu delegieren
Ich kann Aufgaben, die weitergegeben werden können, delegieren. Ich kann die individuellen Fähigkeiten der anderen erkennen und gebe ihnen Selbstverantwortung.
Fähigkeit, zu kontrollieren
Ich kann Aufgaben, die überprüft werden müssen erkennen und in einem entsprechend normalen Mass kontrollieren.
SuS- Orientierung
Ich kann die Bedürfnisse der Sus erkennen und bringe ihnen Wertschätzung entgegen ohne mich dabei in den Hintergrund zu stellen.
Nutzen von Wissen und Information
Ich weiss, dass ich nicht alles wissen muss. Ich weiss, wo ich Informationen holen muss. Ich stelle meine Informationen wo nötig zur Verfügung.
Organisationsfähigkeit- Planen
Ich kann Ziele umsetzen und dabei die verfügbaren Ressourcen optimal einbauen. Ich kann Bekanntes mit Unbekanntem verbinden. Ich kann eine sinnvolle Abfolge strukturiert planen.

Problemlösefähigkeit
Ich kann erkennen, was ein Problem zu einem Problem macht und kann dabei die Zusammenhänge von Ursache und Wirkung erkennen. Ich erkenne Chancen und Risiken und kann geeignete Lösungen entwickeln und dabei auch Beteiligte einbeziehen.
Risikobereitschaft
Ich bin bereit, neue Wege zu gehen, akzeptiere Misserfolge, wenn sie neue Erfahrungen ermöglichen.
Stressbewältigung- Belastbarkeit
Ich lasse mich auch bei hoher Belastung nicht aus der Ruhe bringen, sondern gehe meine Aufgaben systematisch und konzentriert an. Ich versuche dabei emotional stabil zu bleiben. Erlebten Stress baue ich mit geeigneten Aktivitäten ab.
Veränderungen initiieren und umsetzen
Ich entwickle gerne neue Visionen und treibe Veränderungen voran.

Fachliche und methodische Kompetenzen
Lehr- und Lernverständnis
Ich begegne meinen SuS auf Augenhöhe und weiss, dass der Lernprozess immer gegenseitig ist.
Methodenvielfalt
Mein Repertoire an Methoden ist vielfältig und zeitkonform. Ich weiss, wie ich was wo und wann sinnbringend einsetzen kann.
Umgang mit Medien
Ich bin bemüht, neuere Technologien zu verstehen und sie anzuwenden
Fachliches Wissen
Ich bin fachlich auf dem heutigen Stand, setze Bewährtes im Unterricht um, und kann Neues darauf aufbauen.
Intervision/ Supervision
Ich erachte ein regelmässiges Treffen mit Berufskolleginnen und Berufskollegen als hilfreich und bemühe mich, mich einer Gruppe zum regelmässigen Austausch anzuschliessen.
Lernbereitschaft
Ich bin Neuem gegenüber aufgeschlossen und lerne aus meinen Erfolgen und Misserfolgen. Ich bilde mich regelmässig so weiter, dass Schwächen minimiert werden können.
Hilfen
Ich weiss, dass eine rechtzeitige Anforderung von Hilfestellungen zum professionellen Handeln gehört. Ich weiss, wo ich diese anfordern kann.