

10 Einstiegsfragen für Lehrpersonen, die mit offenem Unterricht beginnen

1. Haben die SuS im Unterricht Gelegenheit, über ihre Wünsche und Erlebnisse zu sprechen?
2. Wie häufig kommt es vor, dass alle SuS am gleichen Lerngegenstand arbeiten?
3. Was machen Sie, wenn SuS eigene Ideen und Vorschläge einbringen?
4. Haben die SuS so viel Zeit, dass sie auch ohne Druck arbeiten können?
5. Wie viel Raum geben Sie für das Entwickeln, Einüben und Verändern von Regeln?
6. Haben die SuS im Unterricht Möglichkeiten, selbständig mit anderen zusammenzuarbeiten und sich gegenseitig zu helfen?
7. Werden Sie den Ansprüchen der sogenannten „guten“ SuS (einigermassen) gerecht?
8. Stellen Sie Arbeitsmaterialien zur Verfügung, die Selbständigkeit und individuelles Arbeiten ermöglichen?
9. Haben Sie Gesprächspartner/innen und Verbündete in „Sachen offener Unterricht“?
10. Wovor haben Sie bei der Öffnung des Unterrichts am meisten Bedenken?