

St. Urbangasse 73  
4509 Solothurn  
Telefon 032 627 29 37  
Telefax 032 627 28 66  
vsa@dbk.so.ch  
www.vsa.so.ch

**Schulleitungsforum mit Austausch zum konfessionellen Religionsunterricht**  
vom 23. März 2017 an der PH FHNW in Solothurn

**Ziele des Austauschs**

- Die Ausgangslage und die Rahmenbedingung sind besprochen.
- Die Perspektiven des konfessionellen Religionsunterrichts und der Volksschule sind ausgeführt.
- Der Austausch ist erfolgt, Möglichkeiten für die Zusammenarbeit sind benannt.

**Zusammenstellung der Aussagen in den vier Schulleitungsgruppen**

| positive Erfahrungen in der Umsetzung                                                                                          | Erwägungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wie wird der konfessionelle Religionsunterricht an Ihrer Schule umgesetzt?</p> <p>Warum funktioniert die Umsetzung gut?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine von der Kirchgemeinde eingesetzte Koordinationsperson regelt im Kontakt mit der Schulleitung die organisatorischen Fragen zum Religionsunterricht.</li> <li>- Jede Schule hat eine eigene Koordinationsperson.</li> <li>- Die Pfarrherren übernehmen die Koordination.</li> <li>- Kirchgemeinden, die gut zusammenarbeiten, haben auch gute organisatorische Lösungen für den Religionsunterricht.</li> <li>- Eine Sitzung mit allen Lehrpersonen und Religionslehrpersonen: der Lektionsplan wird gemeinsam erstellt.</li> <li>- Die langjährigen Religionslehrpersonen sind akzeptiert, der Kontakt ist gefestigt.</li> <li>- Die Religionslehrperson ist zugleich Lehrerin an der Schule. Zum Teil wird auch der Unterricht in Erweiterten Erziehungsanliegen von dieser Person erteilt.</li> <li>- Der Austausch funktioniert.</li> <li>- Auf der Sek I ist die Organisation des Religionsunterrichts kein Problem.</li> <li>- Die Unterrichtsverantwortlichen sind vor Ort.</li> <li>- Alternierende Doppellektion Schule – Religionsunterricht alle 14 Tage.</li> <li>- Eine Doppellektion pro Halbklass am gleichen Morgen.</li> <li>- Religionslehrpersonen schätzen Doppellektionen.</li> <li>- Klassen zusammenlegen und einmal pro Monat einen Religionsmorgen einplanen.</li> <li>- Die Kinder, die den Religionsunterricht nicht besuchen, sind bei einer anderen Lehrperson.</li> <li>- Der Religionsunterricht findet am freien Nachmittag statt.</li> <li>- Für den Religionsunterricht werden Klassen zusammengelegt.</li> <li>- Wer den Religionsunterricht nicht besucht, hat eine Lektion mehr Schulunterricht.</li> <li>- Ökumenischer Religions-Blockunterricht als Wahlfach, z.T. am Samstag.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Firmungsvorbereitung findet z.T. am Samstag statt.</li> <li>- Die Nähe Schule – Kirche hilft.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Schwierigkeiten                    | Erwägungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Welche Hürden stehen Ihnen im Weg? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es sind mehrere Kirchgemeinden zuständig.</li> <li>- Konservative Einstellung der Kirchgemeinde: keine Ökumene.</li> <li>- Das Thema Religionsunterricht kann Emotionen wecken. Mit Sturheit können jedoch keine Lösungen gefunden werden.</li> <li>- Häufiger Wechsel der Religionslehrpersonen.</li> <li>- Geringes Pensum der Katecheten und Katechetinnen. Die Religionslehrpersonen sind nicht bekannt.</li> <li>- Wenn der Religionsunterricht ausfällt, ist oft keine Stellvertretung da.</li> <li>- Die Religionslehrpersonen haben unterschiedliche Anstellungsbedingungen.</li> <li>- Geringe Anzahl (30 %) Schülerinnen und Schüler christlichen Glaubens.</li> <li>- Zeitgleicher Religionsunterricht und Klassenunterricht ist schwierig umzusetzen.</li> <li>- Die Organisation auf der Primarschulstufe ist schwierig.</li> <li>- Es muss auf Randstunden ausgewichen werden, weil bei reduzierten Klassen keine Schichtlektionen möglich sind.</li> <li>- Die Gestaltung des Unterrichts während den Religionslektionen bereitet Schwierigkeiten.</li> <li>- Gleichzeitiger Klassenunterricht und Religionsunterricht der beiden Konfessionen erfordern drei Lehrpersonen.</li> <li>- Soll der Religionsunterricht in Doppellektionen angeboten werden?</li> <li>- Zu wenige Räume.</li> <li>- Eltern werten den zeitgleich stattfindenden Unterricht höher ein als den Religionsunterricht.</li> <li>- Konfessionslose, die den Religionsunterricht besuchen, müssen dafür bezahlen. Dies sollte nicht der Fall sein. Allerdings sind dabei die pädagogische und die staatspolitische Ebene zu unterscheiden.</li> </ul> |

| Möglichkeiten                          | Erwägungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wie können Lösungen angestrebt werden? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Rede miteneand“ und Zusammenarbeit pflegen. Beide Seiten müssen beweglich sein.</li> <li>- Eine Kontaktperson für die Organisation des Religionsunterrichts einsetzen.</li> <li>- Religionslehrpersonen integrieren (Sitzungen, Schulanlässe, Feiern etc.).</li> <li>- Im Ein- oder Zweijahresrhythmus ein Treffen (Apéro) mit Lehrpersonen und Religionslehrpersonen organisieren.</li> <li>- Den Kontakt bezüglich des Lektionsplans frühzeitig aufnehmen.</li> <li>- Schichtlektionen nutzen.</li> <li>- Alle 14 Tage eine Doppellektion am Nachmittag.</li> <li>- Einmal pro Quartal ein „konfessionelles Fenster“ einplanen.</li> <li>- Keinen relevanten Stoff während den Religionsunterrichts-Zeiten vermitteln.</li> <li>- Bei Raumnot mit der kommunalen Behörde oder der Kirchgemeinde ausserschulische Lösungen suchen.</li> <li>- Die Weisung 3.5 soll nach den Möglichkeiten vor Ort umgesetzt werden.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Es wäre wünschenswert, die Blockzeitenregelung aus der Weisung zu streichen, da viele Schulen davon abweichen.</li><li>- Die Kirche muss guten Religionsunterricht anbieten.</li><li>- Beratung und Unterstützung durch sofareli und VSA nutzen.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Solothurn, 6. April 2017